

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова
(МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 236
«Лукоморье» Фрунзенского района
г. Саратова
(протокол от 30 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 236
«Лукоморье» Фрунзенского района
г. Саратова А.А. Боброва
Приказ от 30 марта 2023 г. № 61



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 236 «Лукоморье»
Фрунзенского района г. Саратова
за 2022 год

Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
Вх. № <u>8</u>
<u>40</u> " <u>Апрель</u> 20 <u>23</u> г.

Содержание

Введение	3
Общие сведения об организации	4
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
VII. Оценка материально-технической базы	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Статистическая часть	29
Результаты анализа показателей деятельности организации	
Выводы	32

Введение.

В соответствии с Законом № 273-ФЗ дошкольное учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в т.ч. на официальном сайте образовательного Учреждения в сети Интернет. Тем самым обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет за 2022 календарный год подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова, согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 , приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Детский сад) от 15.02.2023 года № 30 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования была дана оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также при самообследовании проводится анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Минобрнауки России.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащие самообследованию. Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова (МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова)
Руководитель	Боброва Алла Александровна
Адрес организации	410056, г. Саратов, ул. им. Мичурина И.В., 2/12
Телефон, факс	8 (8452)51-02-17; 8 (8452)50-77-20
Адрес электронной почты	madou236@mail.ru
Учредитель	Администрация Фрунзенского района МО «Город Саратов»
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 25.05.2016 года: регистрационный № 2712 (бессрочная), серия 64Л01 № 0002441

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи парковой зоны. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 175 мест. Общая площадь здания — 1722,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-ая младшая	1	36
	Средняя	1	43
	Старшая	2	61
	Подготовительная	2	63
Итого		6	203

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 8% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 4%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	92%
Неполная с матерью	17	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	30%
Два ребенка	111	54%
Три ребенка и более	31	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, родителям предоставляются консультации квалифицированных педагогов очного и дистанционного характера через консультационный центр, функционирующий в Детском саду.

Дополнительное образование

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Красота в моем мире» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой

программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 124 человека.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Численность 2022 год
1	Художественная			
1.1	«Красота в моем мире» в рамках регионального проекта	Секция	5-7 лет	124
1.2	«Теремочка»	Кружок	5 лет	28
2	Социально-педагогическая			
2.1	«В мире звуков»	Секция	5-7 лет	124
2.2	«Игралочка»	Секция	3-5 лет	79
2.3	«Раз ступенька, два ступенька»	Секция	5-7 лет	124
2.4	«Познаю себя»	Кружок	5-7 лет	33
3	Физкультурно-спортивная			
3.1	«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	3-7 лет	61

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 100 процента.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года с детьми проводились дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

социально-педагогическое: обучение иностранному языку «Учим английский с Микки» - 71 воспитанник ;

физкультурно-спортивное: занятия в секции «Быстрее, выше, сильнее» - 69 воспитанников.

В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года с детьми проводились дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

социально-педагогическое: «АБВГДейка» - 55 воспитанников, групповые занятия с учителем-логопедом – 37 воспитанников, индивидуальные занятия с учителем-логопедом – 10 воспитанников.

физкультурно-спортивное: занятия в секции «Растяжка» - 59 воспитанников.

Анализ родительского опроса, показывает, что *дополнительные платные образовательные услуги* в Детском саду реализуются недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022-2023 учебного года начать реализовывать новые программы по художественно-эстетической направленности, источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году

в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	27	133	65	14	8	203	93
Качество освоения образовательных областей	60	29	134	67	9	4	203	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у дошкольников нравственно-патриотического чувства к малой родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Традиции и культура родного города», «Семья – радость моя», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества», «О блокадном Ленинграде» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками с их родителями: «Символы Саратовской области», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультации для родителей: «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Российской армии, о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «А ну-ка мальчики», «Русские богатыри», «Готов к труду и обороне» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

С сентября 2022 года Детский сад принимает участие в региональном проекте патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста) для ДОУ г. Саратова и Саратовской области «Красота в моём мире»

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

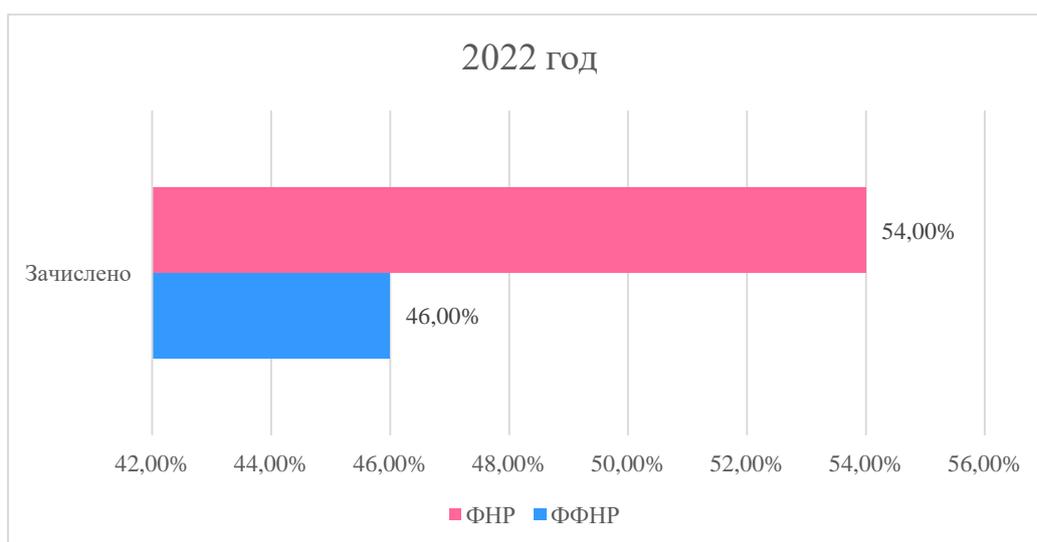
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми, посещающими логопедический пункт.

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в логопедическом пункте получали 26 детей (с ФФНР — 12 детей и 14 детей с ФНР). Зачисление на логопункт, определение и уточнение образовательного маршрута проводилось на основании заключений ППк МАДОУ. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», номинация	международный	Март 2022	Мирослава Ф.	Диплом за 3 место

«Народное творчество»				
VII всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация: «Моя семья – мое богатство»	Всероссийский		Алексей Ш.	Диплом 2-ой степени
Творческий конкурс «Мама, папа, я – рукодельная семья»	Всероссийский	Апрель 2022	Анастасия О., Арина К., Мирослава Ф., Алиса О., Алексей Ф.	Дипломы 1 степени
III областной конкурс рисунков «Фронтные зарисовки»	Областной	май 2022	Милана П., Даниэла К., Егор Г., Максим Ш., Алексей Ш., Алиса О.,	Диплом за 1-е место Сертификаты участников
Детско – патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Май 2022	Алексей Ш., Феврония Р., Игорь Н., Анри Б., Ярослав К., Роман К., Инна С.,	Диплом
Урок Победы «Птица мира на защите Родины»	Всероссийский	Май 2022	Старшие дошкольники	Участники
Региональный дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги»	Областной	Май 2022	Алексей Ш. Даниэла К.	Диплом 3-й степени Диплом 1-й степени
конкурс «Открытка к празднику»	региональный	Декабрь 2022	Максим Ш., Арина К.	Победитель
Открытый онлайн-конкурс «Новый год для тебя - 2022»	Районный	декабрь 2022	Вероника О., Алиса О., Агата К.,	Диплом 1 степени
IV городской фестиваль художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных	Городской	Май 2022	Танцевальный ансамбль	Диплом 3 степени

учреждений #ЯЖемчужинка				
Заочный дистанционный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	Областной	Март 2022	Арина А.	Призер
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Май 2022	Роман З.	Победитель 1-е место в номинации «Читая Пушкина»
Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Май 2022	Роман З.	Победитель 1-е место в номинации «Открытие Победы»
Математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон»	Международный	Февраль 2022	Герман С.	Грамота «За безошибочное решение всех задач»
Детский конкурс стихов и творческих работ с Международным участием «По страницам сказок Чуковского»	Всероссийский	Апрель 2022	Сергей С.	Диплом за 1-е место
Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	Март 2022	Анна Х.	Диплом за 2-е место
Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Всероссийский	Апрель 2022	Диана С.	Диплом за 1-е место
Конкурс «Ух ты, масленица»	Международный Областной	Март 2022	Александр Е.	Диплом 1-ой степени Диплом 1-ой степени в номинации «Рисунок»

Всероссийский «День эколят»	Областной	Май 2022	Коллектив воспитанников	Диплом участника
--------------------------------	-----------	----------	----------------------------	---------------------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (39,5%), со второй группой здоровья — 111 (54,6%), с третьей — 12 (5, 9%).

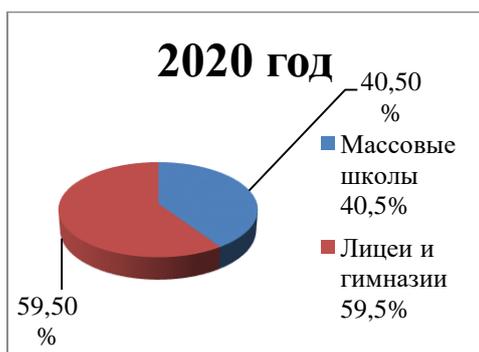
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

Анализируя работу по формированию готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, можно отметить, что выпускники Детского сада к обучению в школе готовы. Соответствуют модели выпускника согласно требованиям ФГОС ДО. **Мониторинг образовательного процесса в подготовительной к школе группе показал:** в подготовительной группе на начало года 59 % детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 40 % детей - средний уровень, 1 % - низкий уровень; на конец года 71% детей показали высокий уровень усвоения программного материала, 29 % детей - средний уровень.

Систематизируя данные о выпускниках Детского сада за три года, выявлено, что значительная масса выпускников обучается в лицеях и гимназиях.



Мониторинг успеваемости выпускников Детского сада, проведенный в мае 2022 года, обучающихся в начальных классах школ г. Саратова, показал, что 10 % детей учатся на «отлично», 76% - на «хорошо» и «отлично», 14% - на «хорошо» и «удовлетворительно». Неудачных детей не выявлено.

По отзывам педагогов школ, наши выпускники имеют достаточный уровень развития: успешно проходят период адаптации к школьным условиям, коммуникабельны, имеют высокую мотивацию к учебной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

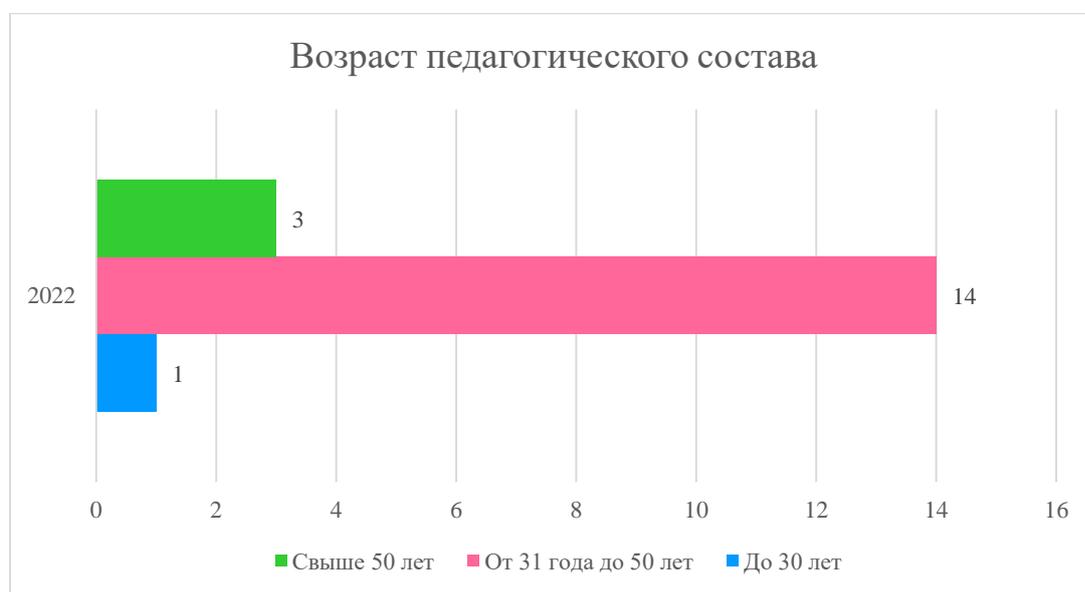
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

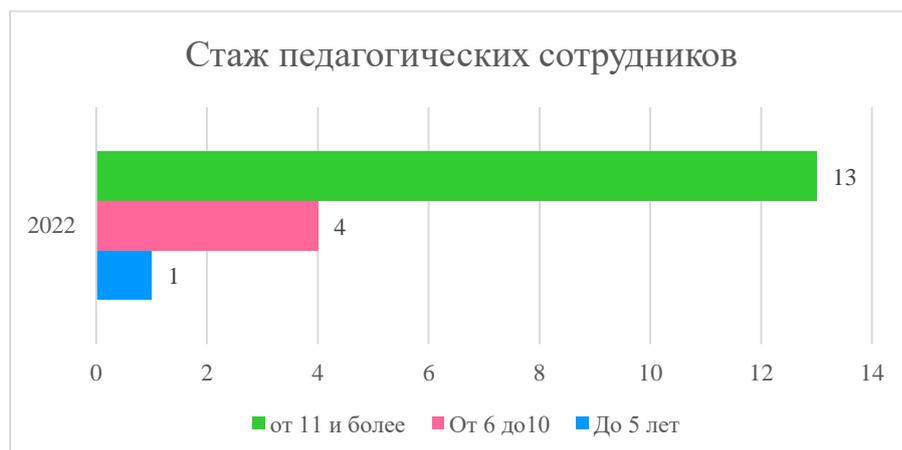
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов Детского сада.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



С сентября 2022 года Детскому саду был присвоен статус «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100». Педагоги систематически проходят обучение на вебинарах в Учебно-методическом центре «Школа 2100».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»;
- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»;
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- в флешмобе в рамках Всероссийского мероприятия «Голубая волна»;
- в Международной научно-практической конференции «Современные образовательные инструменты и приемы»;
- в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦО П онлайн»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	Районный	31.03.2022	Подыбайло И.В..	Диплом победителя в номинации «Педагогический поиск»
Конкурс «Интернет-портфолио педагога	Городской	2022	Комарова О.В., Петрова Е.И.,	Диплом 3 место, сертификат
Конкурс «ЗОЖ для всех»	Международный	18.05.2022	Иванова Г.С.	Победитель – 1 место
Конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Межрегиональный	26.05.2022	Шерстнева С.Б.	Диплом 1-е место
«Школа старшего воспитателя» в рамках сетевого проекта «Новые	Межрегиональный	04.06.2022	Шерстнева С.Б.	Сертификат

образовательных технологий»				
Геокешинг «Мой дом – Россия»	Районный	2022	Коллектив МАДОУ	Сертификат участника
«Урок Победы»	Всероссийский	05.05.2022	Кузнецова Н.Н.	Сертификат участника
Дистанционный творческий конкурс «Наши защитники»	Областной	2022	Иванова Г.С.	Диплом за 1-ое место
Фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	Районный	01.06.2022	Петрова Е.М.	сертификат
Видеоконкурс флешмобов «Дружно, вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни»	Районный Городской	2022	Коллектив МАДОУ	Диплом за 3-е место Сертификат
Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»	международный	26.05.2022	Шерстнева С.Б.	Диплом за 1-е место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Речевые досуги», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- пособия по проектированию и организации культурных практик;
- пособия «Я умею» для диагностики комплексного развития детей;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось двумя ноутбуками, МФУ, 4 экранами к проекторам мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- зимний сад — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- учебный класс — 1.

объекты	Основное предназначение	характеристика оснащения объекта
---------	-------------------------	----------------------------------

здание		Здание 2-х этажное, типовое. Имеется центральное водоснабжение, отопление, канализация
Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Библиотека педагогической и справочной литературы, компьютер, принтер, нормативно - правовая документация
Групповые комнаты	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	<p>В детском саду 6 возрастных групп, оснащенные отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется:</p> <p>детская мебель для практической деятельности;</p> <p>книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины;</p> <p>различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные;</p> <p>музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;</p> <p>«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры,</p> <p>«Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, глиной, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой; оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования</p>

<p>Методический кабинет</p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеется: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей</p>	<p>Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеется отдельный изолятор, процедурный кабинет.</p>
<p>Раздевальные комнаты</p>	<p>Информационно – просветительская работа с родителями</p>	<p>Информационный стенд для родителей, папки-передвижки с консультациями, стенд для выставки детского творчества, шкафы для детской одежды, выносной игровой материал для прогулок</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Проведение утренней гимнастики, ООД по музыкальному развитию, занятий физической культурой открытых просмотров, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, спортивных праздников, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов</p>	<p>Имеется библиотека методической периодической литературы Полностью оснащен: музыкальный центр, фортепьяно, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Имеется спортивный инвентарь, тренажеры, мягкие модули, маты, батут детский, мячи разного размера , массажные дорожки , палки для гимнастики, мешочки с песком, кегли, скакалки, фитболы, обручи, туннель, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, канат, бадминтон, ленты гимнастические</p>

	детского творчества,.	
Прогулочные участки	Проведение познавательного - исследовательской и оздоровительной работы, развитие двигательной активности детей, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с правильным обращением с природой	На территории разбиты цветники, мини-тропа. 6 прогулочных участков (отдельно для каждой группы), в достаточном количестве игрового и спортивного оборудования. Имеются зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, гимнастические стенки, турники, стойки для метания мечей, футбольное поле, беговая дорожка, яма для прыжков, полоса препятствий, лесенки, качели, стойки для забрасывания и метания мячей, песочницы с закрывающимися крышками, теневые навесы
Пищеблок	Для приготовления пищи	Оборудован инвентарем и посудой, электроприборами.
Прачечная	Стирка белья	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Кабинет логопеда	Диагностика и речевое обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Оснащен необходимым дидактическим материалом, стимулирующим материалом для речевого обследования детей, игровым материалом: по лексическим темам, демонстрационные. Предметные картины, игрушки, зеркало. Имеется необходимая документация.
Зимний сад	Проведение познавательного - исследовательской работы, развитие эмоционально-сенсорной сферы, знакомство с элементами ухода за комнатными растениями	Имеется зона, где располагаются комнатные растения и необходимое оборудование для ухода за комнатными растениями. Укомплектован детской стойкой и мебелью для проведения бесед, чтения художественной литературы.
Учебный класс	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками,	Имеется библиотека методической периодической литературы Полностью оснащен: музыкальный центр, синтезатор, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, спальни.

В 2022 году в рамках реализации регионального компонента была оборудована выставка «Символы Саратовской области».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в актовом зале.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, музыкального зала, коридора первого этажа, медкабинета. Провели переоформление кабинетов учителя-логопеда и заведующего хозяйством.

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

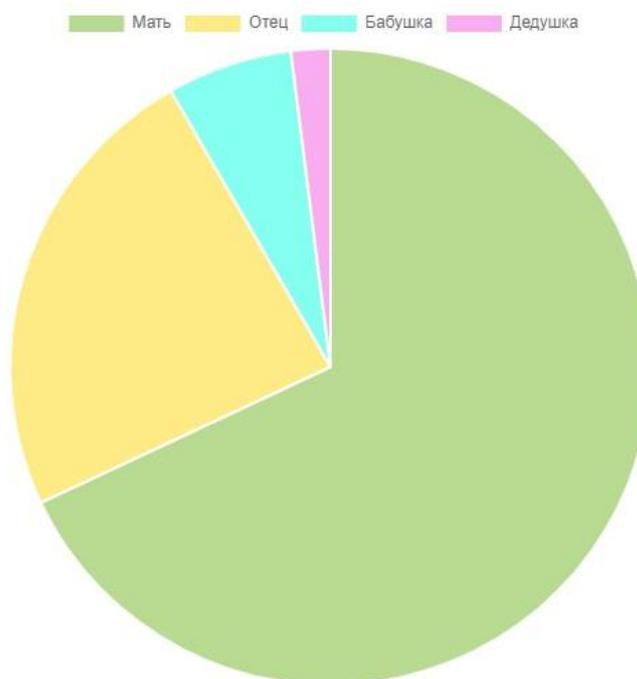
- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

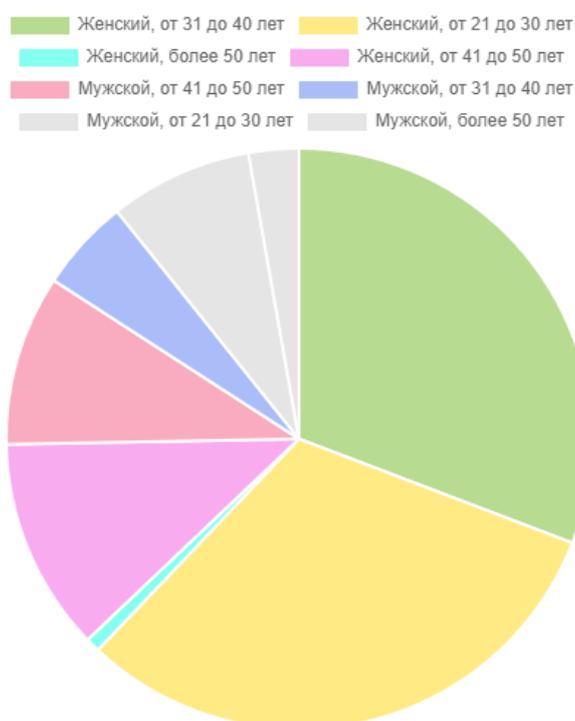
В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 253 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 83%)

Статус участников независимой оценки: Мать – 172, отец – 60, бабушка – 16, дедушка – 5;



Пол и возраст участников независимой оценки: женский, от 31 до 40 лет – 78, женский, от 21 до 30 лет – 79, женский, более 50 лет – 2, женский, от 41 до 50 лет – 30; мужской, от 41 до 50 лет – 24, мужской, от 31 до 40 лет – 13; мужской, от 21 до 30 лет – 20, мужской, более 50 лет – 7.



Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

96% **4%**

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

92% **8%**

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?

0% **100%**

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

89% **11%**

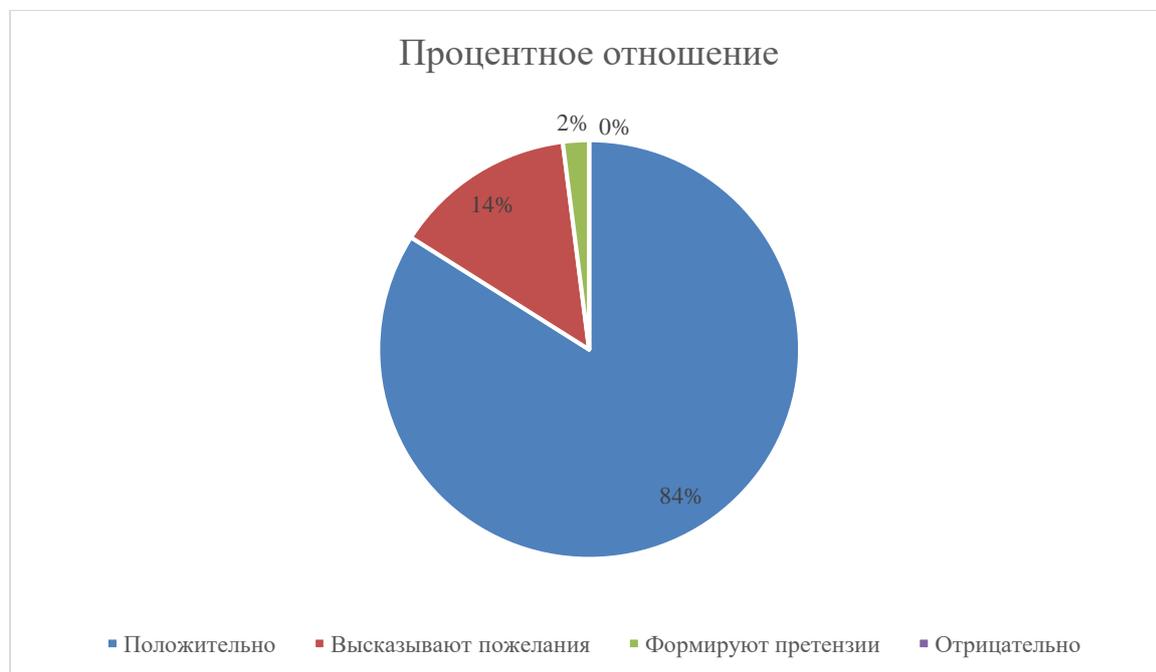
Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДООУ		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших > = 3 ,баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших > = 3 ,баллов, %
Образовательные ориентиры	4.15	91.30	4.47	93.68
Образовательная программа	4.12	91.30	4.49	93.28
Содержание образовательной деятельности	4.43	92.09	4.51	93.28
Образовательный процесс	4.36	90.91	4.44	92.49
Образовательные условия	4.29	92.09	4.28	93.68
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.27	29.25	1.44	32.81
Взаимодействие с родителями	4.58	92.09	4.52	94.07
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.56	92.09	4.51	93.68
Управление и развитие	4.14	91.70	4.34	94.07

В начале 2022-2023 учебного года в Детском саду проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	203
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		203
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	203 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек (процент)	14 (78%)

в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		8 (44%)
первой категорией		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5,5%)
больше 30 лет		3 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	403,7/2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,5

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наряду с положительными тенденциями в деятельности Учреждения, были обозначены проблемы:

- низкий уровень профессиональной активности, (возможно из-за большого количества детей в группах);
- недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования, ограничивает возможность систематического использования педагогами средств ИКТ в образовательной деятельности;
- имеется потребность дальнейшего пополнения фонда современных развивающих игр и пособий для реализации парциальных программ.

Деятельность, осуществляемая Детским садом, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Для дальнейшей успешной деятельности Детского сада в 2023 году определены перспективы развития:

- повышать качество образовательного и воспитательного процесса через использование современных образовательных технологий, актуальных методов и средств, способствующих сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- укреплять взаимодействие с социальными партнерами;
- повышать профессиональную инициативу педагогов в предоставлении опыта своей работы на методических семинарах и конференциях разного уровня, на профессиональных фестивалях и конкурсах, на сайтах педагогических сообществ;
- продолжать укрепление материально-технической базы Детского сада;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды современным разнообразным оборудованием для детских видов деятельности и ИКТ.

Деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова

соответствует требованиям законодательства и обеспечивает оптимальный уровень оказания образовательных услуг.

Успехи педагогического коллектива и достижения воспитанников подтверждают положительную динамику развития Детского сада в сравнении с предыдущим отчетным периодом 2021 года в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов, в удовлетворенности родителей воспитанников качеством образования, в обеспечении здоровья воспитанников и в сохранении престижа Учреждения.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено печатью

23

листов

Заведующий МАДОУ "Детский сад № 236

"Лукоморье" Фрунзенского района г. Саратова

Подпись А.А. Боброва / А.А. Боброва

