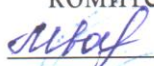


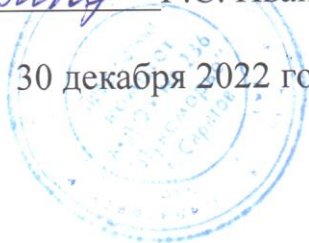
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова**

Согласовано:

Председатель профсоюзного
комитета МАДОУ

 Г.С. Иванова

30 декабря 2022 года



Принято:

Педагогический совет
МАДОУ Протокол № 2

30 декабря 2022 года



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ

 А.А. Боброва

30 декабря 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова (далее - МАДОУ) в соответствии с законом Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее - Программа) -- нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

1.1. современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - игрой.

1.2. Функции образовательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2.ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС ДО и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. доктора педагогических наук, профессора Бунеева Р.Н. Разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов МАДОУ.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. В соответствии с ФГОС Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы рекомендуется не более 80% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 20%.

3.2.1. I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка:

- Цели и задачи по реализации Программы.
- Принципы и подходы к формированию и реализации Программы.
- Значимые характеристики для разработки и реализации Программы.
- Современная социокультурная ситуация развития ребёнка.

2. Планируемые результаты освоения Программы:

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

2. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2.2. II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Должен включать:

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

2. Содержание образовательной деятельности части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2.3. III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Должен содержать описание материально-технического обеспечения Программы:

1. Материально-техническое обеспечение Программы.

2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3. Организация режима пребывания детей в МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье».

4. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников и их индивидуальными и возрастными особенностями.

5. Комплексно-тематическое планирование.

6. Организация развивающей предметно-пространственной среды:

- Предметно-пространственная среда для детей раннего возраста
- Предметно-пространственная среда для детей дошкольного возраста

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса: включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МАДОУ или группы.

3.4. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена, развернуто в соответствии с *пунктом 2.11* Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.5. Дополнительным разделом Программы является **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**, которая должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя МАДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- название Программы;
- составители;
- год составления Программы.

5. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующего МАДОУ.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение принимается на заседании педагогического совета МАДОУ и вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя МАДОУ.

6.2. Актуализация Положения осуществляется не реже одного раза в 3 года либо по мере необходимости.

6.3. Оригинал положения хранится у руководителя МАДОУ, электронная версия размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

6.4. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента введения в действие нового.