

**УТВЕРЖДАЮ**

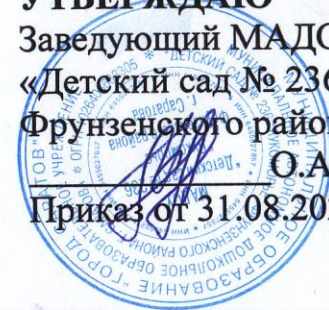
**Заведующий МАДОУ**

**«Детский сад № 236 «Лукоморье»**

**Фрунзенского района г. Саратова**

**О.А. Исаева**

**Приказ от 31.08.2023 г. № 198**



**Годовой календарный учебный график  
МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье»  
Фрунзенского района г. Саратова  
на 2023-2024 учебный год**

**САРАТОВ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При составлении годового календарного учебного графика по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МАДОУ

### **Цель:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первый план в программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В целях осуществления коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и связной речи на логопедическом пункте работа ведется по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» составители: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В, Чиркина.

Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога и ребёнка
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова функционирует 6 групп по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам:

- младшая – не превышает 30 минут;
- средняя – не превышает 40 минут;
- старшая – не превышает 50 минут;
- подготовительная – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину

дня со вторника по четверг. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию детей организуются 3 раза в неделю. Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю организовывается на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет составляет 3- 4 часа в день.

Мониторинг за образовательной деятельностью в ДООУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон) через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп:

Мониторинг проводится 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности.

Организационной основой реализации Программы является календарно - тематическое планирование.

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА**

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 31.05.2024 г.

## **РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год делится на 2 полугодия:

с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;

с 1 января по 31 мая – второе полугодие

с 01.01.2024г. по 08.01.2024 г. и с 01.06.2024. по 31.08.2024 г. – каникулы

Занятия во время каникул проводятся только эстетического и оздоровительного циклов.

с 01.09.2023г. по 01.11.2023г. – адаптационный период во 2 младшей группе и далее по мере поступления детей в ДООУ

с 01.09.2023г. по 16.09.2023г. – адаптационный период в остальных группах;

| Дни недели<br>Группа               | Понедельник                                                                                                        | Вторник                                                                                                                     | Среда                                                                                                                                                       | Четверг                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вторая младшая группа</b>       | 1Аппликация/конструирование<br>09.00-09.15<br>2 Физкультура<br>09.25-09.40                                         | 1 ФЭМП<br>09.00-09.15<br>2 Музыка<br>09.25-09.40                                                                            | 1 Развитие речи<br>09.00-09.15<br>2 Физкультура<br>09.25-09.40                                                                                              | 1 Здравствуй мир<br>09.00-09.15<br>2 Музыка<br>09.25-09.40                                                                         | 1 Рисование/ лепка<br>09.00-09.15<br>2 Физкультура<br>09.25-09.40                                                           |
| <b>Младше-средняя группа</b>       | 1 Развитие речи<br>09.00-09.20<br>2 Физкультура<br>09.50-10.10                                                     | 1 ФЭМП<br>09.00-09.20<br>2 Музыка<br>09.50-10.10                                                                            | 1 Ознакомление с окружающим<br>09.00-09.20<br>2 Рисование/лепка<br>09.30-09.50<br>Физкультурное (на улице)                                                  | 1 Чтение художественной литературы<br>09.00-09.20<br>2 Физкультурное<br>09.50-10.10                                                | 1Аппликация/конструирование<br>09.00-09.20<br>2 Физкультура<br>09.30-09.50                                                  |
| <b>Средняя группа</b>              | 1 Развитие речи<br>09.00-09.20<br>2 Физкультура<br>09.50-10.10                                                     | 1 РЭМП<br>09.00-09.20<br>2 Музыка<br>09.50-10.10                                                                            | 1 Развитие речи<br>09.00-09.20<br>2 Физкультура<br>09.30-09.50                                                                                              | 1 Ознакомление с окружающим<br>09.00-09.20<br>2Аппликация/конструирование<br>09.50-10.10                                           | 1 Рисование/лепка<br>09.00-09.20<br>2 Музыкальное<br>09.30-09.50<br>Физкультурное (на улице)<br>11.20-11.40                 |
| <b>Старшая группа</b>              | 1 РЭМП<br>09.00-09.25<br>2 Музыка<br>09.35-09.55<br><i>Вторая половина дня</i><br>Лепка/ Аппликация<br>15.30-15.55 | 1 Здравстуй, мир<br>09.00-09.25<br>2 Физкультура<br>09.35-09.55<br><i>Вторая половина дня</i><br>Информатика<br>15.30-15.55 | 1 Обучение грамоте<br>09.00-09.25<br>2 Физкультура (на улице)<br>09.55-10.20<br><i>Вторая половина дня</i><br>Аппликация/<br>конструирование<br>15.30-15.55 | 1 Развитие речи<br>09.00-09.25<br>2 Музыка<br>09.35-09.55<br><i>Вторая половина дня</i><br>Путешествие в прекрасное<br>15.30-15.55 | 1 Обучение грамоте<br>09.00-09.25<br>2 Физкультура<br>09.35-09.55<br><i>Вторая половина дня</i><br>Рисование<br>15.30-15.55 |
| <b>Подготовительная группа № 1</b> | 1.РЭМП<br>09.00-09.30<br>2.Риторика<br>09.40-10.10<br>3 Музыкальное<br>10.25-10.55                                 | 1 Здравствуй мир<br>09.00-09.30<br>2 Рисование<br>09.40-10.10<br>3 Физкультура на прогулке<br>11.00-11.30                   | 1 Грамота<br>09.00-09.30<br>2 Конструирование/<br>ручной труд<br>09.40-10.10<br>3 Физкультурное<br>10.20-10.50                                              | 1 РЭМП<br>09.00-09.30<br>2 Все по полочкам<br>09.40-10.10<br>3Музыкальное<br>10-20-10.50                                           | 1 Обучение грамоте<br>09.00-09.30<br>2 Лепка/ аппликация<br>09.40-10.10<br>3 Физкультурное<br>10.20-10.50                   |

| Дни недели<br>Группа                   | Понедельник                                                                                           | Вторник                                                                                 | Среда                                                                                                   | Четверг                                                                                                   | Пятница                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительная<br/>группа № 2</b> | 1 РЭМП<br>09.00-09.30<br>2 Путешествие в<br>прекрасное<br>09.40-10.10<br>3 Музыкальное<br>11.20-11.50 | 1.Риторика<br>09.00-09.30<br>2 Рисование<br>09.40-10.10<br>3 Физкультура<br>10.20-10.50 | 1 Обучение грамоте<br>09.00-09.30<br>2 Здравствуй, мир<br>09.40-10.10<br>3 Физкультурное<br>10.20-10.50 | 1 РЭМП<br>09.00-09.30<br>2 Конструирование/<br>ручной труд<br>09.40-10.10<br>3 Музыкальное<br>10.20-10.50 | 1 Обучение грамоте<br>09.00-09.30<br>2 Лепка/аппликация<br>09.40-10.10<br>3 Физкультурное (на улице)<br>11.20-11.50 |