

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 236 «Лукоморье»
Фрунзенского района г. Саратова
О.А. Исаева
Приказ от 02.09.2024 г. № 145



**Годовой календарный учебный график
МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье»
Фрунзенского района г. Саратова
На 2024-2025 учебный год**

САРАТОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении годового календарного учебного графика по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Министерство образования и науки РФ
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Устав МАДОУ

Цель:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использовать разнообразные виды детской деятельности; их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- использовать вариативность образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечивать всестороннее развитие ребенка в процессе воспитания и обучения;
- обеспечить участие семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом;
- соблюдать преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова, разработанной

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. На первый план в программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

В целях осуществления коррекционной работы по преодолению нарушений звукопроизношения, лексико-грамматических средств языка и связной речи на логопедическом пункте работа ведется по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическим недоразвитием» составители: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

Организация деятельности детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности педагога и ребёнка
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В МАДОУ «Детский сад № 236 «Лукоморье» Фрунзенского района г. Саратова функционирует 6 групп по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня по возрастным группам:

- младшая – не превышает 30 минут;
- средняя – не превышает 40 минут;
- старшая – не превышает 50 минут;
- подготовительная – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на занятие проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Занятия по физическому развитию детей

организуются 3 раза в неделю. Для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю организовывается на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3-7 лет составляет 3- 4 часа в день.

Мониторинг за образовательной деятельностью в ДООУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон) через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп:

Мониторинг проводится 2 раза в год (3-4 неделя сентября, 2-3 неделя мая) в группах общеразвивающей направленности.

Организационной основой реализации Программы является календарно - тематическое планирование.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года: 02.09.2024г.

Окончание учебного года: 31.05.2025г.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год делится на 2 полугодия:

с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;

с 1 января по 31 мая – второе полугодие

с 01.01.2025г. по 08.01.2025г. и с 01.06.2025.по 31.08.2025г. – каникулы

Занятия во время каникул проводятся только эстетического и оздоровительного циклов.

с 02.09.2024г. по 01.11.2024г. – адаптационный период во 2младшей группе и далее по мере поступления детей в ДООУ

с02.09.2024г. по 16.09.2024г. – адаптационный период в остальных группах;

Дни	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
недели					
Группа					

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа № 1	1 Лепка/Аппликация 09.00-09.15 2 Физкультура 09.25-09.40	1 ФЭМП 09.00-09.15 2 Музыка 09.25-09.40	1 Развитие речи 09.00-09.15 2 Физкультура 09.25-09.40	1 Ознакомление с окружающим 09.00-09.15 2 Музыка 09.25-09.40	1 Рисование 09.00-09.15 2 Физкультура 09.25-09.40
Вторая младшая группа № 2	1 ФЭМП 09.00-09.15 2 Музыкальное 09.25-09.40	1 «Лесные истории» 09.00-09.15 2 Физкультурное 09.25-09.40	1 Познавательное развитие 09.00-09.15 2 Физкультура 09.25-09.40	1 Лепка/аппликация 09.00-09.15 2 Музыка 09.25-09.40	1 Рисование 09.00-09.15 2 Физкультура 09.25-09.40
Средняя группа	1 Ознакомление с окружающим 09.00-09.20 2 Музыкальное 09.50-10.10	1 ФЭМП 09.00-09.20 2 Физкультурное 09.50-10.10	1 Рисование 09.00-09.20 2 Физкультура 09.30-09.50	1 Развитие речи 09.00-09.20 2 Музыка 09.50-10.10	1 Аппликация/Лепка 09.00-09.20 2 Физкультура 09.30-09.50
Старшая группа № 1	1 Ознакомление с окружающим 09.00-09.25 2 Музыка 09.35-09.55 <i>Вторая половина дня</i> Лепка/ Аппликация 15.30-15.55	1 По дороге к азбуке 09.00-09.25 2 Физкультура 09.35-09.55 <i>Вторая половина дня</i> Информатика 15.30-15.55	1 РЭМП 09.00-09.25 2 Физкультура 09.35-09.55 <i>Вторая половина дня</i> Рисование 15.30-15.55	1 Развитие речи 09.00-09.25 2 Музыка 09.35-09.55 <i>Вторая половина дня</i> Аппликация/конструирование 15.30-15.55	1 Риторика 09.00-09.25 2 Физкультура (на улице) 09.35-9.55 <i>Вторая половина дня</i> Рисование 15.30-15.55
Старшая группа № 2	1 Ознакомление с окружающим 09.00-09.25 2 Музыка 09.35-09.55	1 По дороге к азбуке 09.00-09.25 2 Физкультура 09.35-09.55 <i>Вторая половина</i>	1 РЭМП 09.00-09.25 2 Музыкальное 09.35-09.55 <i>Вторая половина</i>	1 Развитие речи 09.00-09.25 2 Физкультурное 09.35-09.55 <i>Вторая половина</i>	1 Риторика 09.00-09.25 2 Физкультура (на улице) 09.35-9.55

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<i>Вторая половина дня</i> Ознакомление с художественной литературой 15.30-15.55	<i>дня</i> Познаю себя/Путешествие в прекрасное 15.30-15.55	<i>дня</i> Рисование 15.30-15.55	<i>дня</i> Лепка/Аппликация 15.30-15.55	<i>Вторая половина дня</i> Рисование 15.30-15.55
Подготовитель ная к школе группа	1.РЭМП 09.00-09.30 2 Риторика 09.40-10.10 3 Музыкальное 10.25-10.55	1 «Здравствуй, мир» 09.00-09.30 2 Рисование 09.40-10.10 3 Физкультура 11.00-11.30	1 Грамота 09.00-09.30 2 Конструирование/ ручной труд 09.40-10.10 3 Физкультурное на улице 10.20-10.50	1 РЭМП 09.00-09.30 2 Путешествие в прекрасное 09.40-10.10 3 Музыкальное 10.20-10.50	1 Обучение грамоте 09.00-09.30 2 Лепка/Аппликация 09.40-10.10 3 Музыка 10.20-10.50